

UNIDAD 3

Guía 6

¿Cómo sustentar una conclusión?

Cuando te fijas en los hechos y descubres cosas por tu cuenta, sin que nadie te lo diga, es que estás obteniendo conclusiones. Por ejemplo, si ves caer un objeto en el supermercado puedes concluir que alguien lo empujó. Pero otra persona puede concluir que el objeto se cayó. Si te preguntan por qué se cayó el objeto, puedes responder que se cayó sin ninguna explicación porque no viste a nadie cerca. En esto consiste la sustentación de una conclusión. Las conclusiones se pueden sustentar; es decir, podemos responder cuáles hechos nos llevaron a dicha conclusión. Estos hechos o detalles son la prueba que sustenta la conclusión.

Un buen lector debe poder verificar que sus conclusiones son ciertas después de leer un texto. Sabemos que algo es comprobable cuando la explicación tiene sentido. En este caso hemos probado la conclusión. Las conclusiones tienen que explicarse basadas en los hechos y detalles planteados en el texto y en lo que sabemos. Entonces se dice que el hecho o el detalle apoyan la conclusión.

Inténtalo

Lee el siguiente texto. Luego, responde la pregunta.

El día había llegado. Por fin, Marcela estaba compitiendo en el torneo de gimnasia. Y ahora era su turno sobre la barra de equilibrio. Ella había practicado su rutina durante mucho tiempo. Y sabía que solo era cuestión de tranquilidad y concentración. Sin embargo, estos miles de personas en el coliseo la lograban atemorizar un poco. Pero, cuando vio a su familia, el valor se apoderó de ella.

Marcela subió a la barra y comenzó su rutina. Escuchaba la música y hacía cada ejercicio con gran delicadeza. Estaba saliendo maravilloso. Y por último, una arriesgada salida con doble salto mortal hacia atrás. Marcela volvió a la realidad y vio a la gente de pie aplaudiendo. ¡Tanta práctica no había sido en vano!

¿Cuál conclusión obtienes del texto? ¿Cómo la sustentas?

¿Cuál es la respuesta correcta y por qué?

La conclusión obtenida, es: *A Marcela le fue muy bien en su participación.* La conclusión se sustenta, en primer lugar, con lo que sabemos: el público aplaude lo que le ha gustado y que considera

ganador. En segundo lugar, con los detalles que aparecen al final del texto:

1. *Marcela volvió a la realidad y vio a la gente de pie aplaudiendo.*
2. *¡Tanta práctica no había sido en vano!*

• Practica esta habilidad en las páginas 78 - 83.

¿Qué son los rasgos y sentimientos de personajes?

La forma como actúan las personas y los sentimientos que expresan permiten deducir sus rasgos o características de personalidad. Se utilizan palabras como: defectos, virtudes y valores para hablar de rasgos y sentimientos.