

## Ordenar secuencias con diversos criterios

Lee las tres columnas de palabras. Luego, responde las preguntas.

\_\_\_ zorro  
\_\_\_ zorrillo  
\_\_\_ zancudo  
\_\_\_ zaíno

\_\_\_ castillo  
\_\_\_ cerca  
\_\_\_ cóndor  
\_\_\_ cuento

\_\_\_ colibrí  
\_\_\_ pollito  
\_\_\_ paloma  
\_\_\_ águila

- El criterio de ordenamiento de los animales de la primera columna, es:
  - del más grande al más pequeño
  - de menor a mayor número de patas
  - alfabéticamente, del último al primero
  - del más veloz al más lento
- ¿Cómo están ordenadas las palabras del segundo grupo?
  - en orden alfabético, de mayor a menor
  - en orden alfabético, de menor a mayor
  - de la más larga a la más corta
  - de la más corta a la más larga
- El orden de los animales del tercer grupo, es:
  - peces, del más pequeño al más grande
  - aves en orden alfabético, de la primera a la última
  - gatos, del más grande al más pequeño
  - aves, de la más pequeña a la más grande

## Ordenar los dibujos que representan la secuencia de una historia

Lee la historia. Luego, responde las preguntas.

Una mujer encontró un día una bolsa llena de monedas mientras barría la puerta de su casa. Dejó la escoba y se marchó al mercado para comprar un cordero. A pesar del calor, del polvo y del olor desagradable de los animales, recorrió lentamente el corral en el que se hallaban. Al final eligió un carnero de cuernos muy largos. Le tocó el vellón de lana para ver si estaba tan gordo como pretendía el vendedor. Se puso a regatear el precio, para que se lo vendieran más barato. Fingió marcharse, volvió, regateó nuevamente y terminó comprándolo. Regresó a su casa llevando el carnero con una cuerda y lo ató a una estaca en el jardín que se encontraba detrás de su casa. Unos días más tarde, un chacal pasó por allí. Se relamió pensando en el carnero.