

Seguir Instrucciones

Es una habilidad que debe ser enseñada desde temprana edad. Desarrolla en los niños conceptos de orden y atención.

El propósito de esta habilidad es orientar al niño en el desarrollo de procedimientos en forma detallada, clara y precisa para que luego realice actividades simples o complejas.

Las actividades de la siguiente sección están encaminadas a:

- Proveer al estudiante la capacidad de seguir instrucciones orales, mejorando el nivel de escucha y atención.
- Reforzar conceptos de relaciones espaciales, discriminación de formas, tamaños y colores.

Percepción Visual

La percepción visual es una importante habilidad que logra en el niño la capacidad de comprender y derivar significados, clasificar, organizar, almacenar y recordar información presentada visualmente.

El pequeño relaciona formas geométricas individuales con figuras más complejas. También visualiza y recuerda imágenes y símbolos, identifica elementos con características comunes y reconstruye formas basado en un modelo.

Las actividades de esta sección están encaminadas a:

- Abstraer un todo a partir de las partes.
- Reforzar destrezas de memoria con imágenes y símbolos.
- Reforzar el concepto de discriminación visual de formas.
- Reforzar la capacidad de agrupar objetos de acuerdo con un parámetro establecido.

Clasificación

El desarrollo de esta habilidad le permite al niño establecer semejanzas y diferencias para identificar categorías.

Las actividades de esta sección están encaminadas a:

- Identificar y reforzar el concepto de clase y categoría.
- Reforzar la habilidad de discriminación visual de formas, tamaños y otras características perceptibles visualmente.
- Identificar elementos que por sus semejanzas corresponden a una categoría y descartar aquel que no pertenece por ser diferente.

Causa y Efecto

La relación causa y efecto es importante para el desarrollo del pensamiento lógico. Establecer esta relación es una habilidad deductiva que le permite al niño en edad preescolar conectar dos eventos **causa-efecto**.

Las actividades de esta sección están encaminadas a:

- Diferenciar los conceptos de causa y efecto.
- Mostrar que una causa ocurre primero que un efecto.
- Mostrar que un efecto puede derivarse de más de una causa.
- Mostrar que una causa puede dar origen a uno o más efectos.

Percepción Visual - Deducciones

Percepción Visual-Deducciones es una importante habilidad que permite al niño iniciar el razonamiento para entender la lógica de los procesos y obtener conclusiones.

En Deducciones, el pequeño arma rompecabezas que reconstruyen un todo, predice resultados de acciones, establece relaciones, identifica las relaciones de un objeto dentro de un espacio y los cambios que aquellas presenten, y juzga la validez de la información.

Las actividades de esta sección están encaminadas a:

- Predecir resultados.
- Obtener conclusiones.
- Diferenciar real de ficticio.
- Reconstruir un todo a partir de sus partes.
- Identificar relaciones espaciales.

Desarrollo del Pensamiento Crítico y Solución de Problemas

Esta sección presenta un compendio de actividades que le proponen al alumno el desafío de solucionar problemas por medio de la aplicación de las habilidades vistas en el libro.

Resolver problemas ayuda a desarrollar habilidades importantes del pensamiento crítico en los estudiantes. Reconocer patrones y emplear la imaginación visual son habilidades universales que facilitan al niño la solución de problemas.

Las actividades de esta sección están encaminadas a:

- Replicar diferentes tipos de patrones a partir de un modelo.
- Integrar las partes de un todo y crear nuevos modelos cambiando la posición de las partes.
- Reforzar el concepto de percepción visual de formas.
- Establecer criterios de ordenamiento.
- Efectuar operaciones matemáticas elementales.