

Escribir para una audiencia específica desde un punto de vista

En el proceso de escritura, la audiencia corresponde al público al que te vas a dirigir cuando abordas un escrito. Por ejemplo, fíjate que es diferente dirigirse a un grupo de niños que hablarles a tus profesores. De otra parte, siempre debes tener en cuenta quién escribe. Un mismo escrito puede cambiar según quién lo exprese: ¿Cómo ve los hechos? ¿Cómo los interpreta? ¿Cómo le afectan?

Para ilustrar lo anterior, piensa en la siguiente situación. Un niño roba un pan en la panadería y es detenido por la policía. Si se hicieran versiones de los hechos, cada cual contaría la historia a su manera. Serían sus puntos de vista.

A. Lee los siguientes párrafos. En cada uno, identifica la audiencia y quién expresa el punto de vista.

1. Por medio de este escrito quisiera informar acerca de algunas carencias que se observan en nuestro plantel. En primer lugar, me referiré a las condiciones de higiene de los baños femeninos del primer piso. Me parece preocupante que hace dos meses hay un escape en uno de los lavamanos y el baño permanece húmedo y sucio. Sin duda, la situación es delicada pues, por un lado, se convierte en factor de riesgo de posibles caídas. Por otro, es un foco permanente de bacterias. En segundo lugar, deseo referirme al estado del piso en las canchas de baloncesto. Por falta de mantenimiento el asfalto se ha agrietado ocasionando, hasta ahora, tres accidentes. Agradezco la atención y quedo en espera de sus noticias.

Audiencia: _____

¿Quién escribe? _____

2. De acuerdo con el Manual de Convivencia de nuestro plantel, uno de los deberes estudiantiles es tener un mínimo sentido de pertenencia con la institución. De acuerdo con este principio, la idea es que si se presenta alguna anomalía que sea susceptible de ser corregida por parte del estudiantado, lo sea. En días pasados, se presentó un incidente con una caneca de basura en uno de los salones de bachillerato. Y fue muy triste para nosotros darnos cuenta de que las estudiantes del grado en cuestión no tomaron ninguna de las medidas esperadas para tal circunstancia. Para nuestra sorpresa, ocurrió todo lo contrario. ¿Qué clase de valores se les han inculcado a estas niñas en sus hogares? ¿Por qué no recibimos apoyo de su parte para hacer de ellas seres más integrales en cuanto a su convivencia en sociedad? Encarecidamente les pedimos que sean más sensibles a realidades que nos afectan a todos y nos ayuden a afianzar los valores que aquí se inculcan.

Audiencia: _____

¿Quién escribe? _____