

Evaluar un texto mediante rúbricas

La evaluación por medio de rúbricas revisa la calidad y efectividad de un texto al establecer la comparación con un patrón. Este se califica de acuerdo con tres niveles de puntuación: excelente, aceptable y deficiente. Para desarrollar la actividad, inicialmente, se evalúa un texto. A partir de la calificación se hace una propuesta para mejorar cada uno de los aspectos, y esto dará la pauta para escribir nuevamente el texto de forma correcta.

A. Lee el siguiente texto escrito por Gabriela.

Nueva forma de vida en la Tierra

La NASA hizo un descubrimiento totalmente sorprendente, según el cual una extraña bacteria se nutre y vive en arsénico.

La ciencia tenía claro cuáles eran los elementos que permitían la vida en nuestro Planeta. Universidades prestigiosas preparan a los científicos que hacen grandes descubrimientos. Desde las bacterias hasta las ballenas los elefantes o los seres humanos, todas y cada una de las formas de vida que hay en la Tierra, dependen de una cuidadosa combinación de los mismos seis elementos: oxígeno, carbono, hidrogeno, nitrógeno, fósforo y azufre. En forma de ADN, grasas y proteínas, esos elementos se encuentran en cada criatura viviente conocida. La 'química de la vida', además, es tan delicada y específica que cualquier alteración en esta 'receta mágica' afecta la estabilidad molecular. Sencillamente, según se había pensado hasta ahora, la vida ya no sería posible.

El esfuerzo de los científicos rindió sus frutos; hicieron un gran descubrimiento... la excepción a la regla. Los astrobiólogos, quienes investigan el origen de la vida y su presencia e influencia en el universo, venían explorando la posibilidad de que existieran 'formas alternativa' de vida. "La vida como la conocemos -explica el Dr. ariel Anbar- requiere unos elementos químicos concretos y excluye otros. Pero, ¿son esas las únicas opciones". El origen del Universo se dio en una transformación de energía en materia. Los investigadores, en efecto, ha encontrado una sepa bacteriana, la GFAJ-1, que ha demostrado ser capaz de sustituir en sus moléculas, incluido el ADN, uno de los seis ingredientes fundamentales, el fósforo, por el que es considerado como uno de los peores y más dañinos venenos que existen, el arsénico. La atmosfera y la hidrosfera contienen gran parte de los seres vivos de nuestro planeta, la tierra.

El trabajo fue realizado por la científica Felisa Wolfe-Simon y sus colegas del Instituto de Astrobiología de la NASA. Ellos decidió recolectar barro del lago Mono, en California, un auténtico 'desierto de agua', conocido por sus elevadas concentraciones de arsénico. Los investigadores cultivaron los microorganismos obtenidos en soluciones cada vez más ricas en arseniatos; no añadieron fosfatos a su caldo de cultivo en ningún momento. Al contrario,

fueron transfiriendo de manera periódica las bacterias a soluciones cada vez más ricas en compuestos de arsénico. La propia Wolfe-Simon aseguró que, en el fondo, no esperaba encontrar nada vivo al término del experimento. Y que se sorprendió mucho cuando vio, a través del microscopio, colonias enteras de bacterias moviéndose rápidamente en aquel medio tan tóxico.

El hallazgo del lago Mono tiene repercusiones asombrosas. No solo aumenta las posibilidades de encontrar vida extraterrestre, sino que destapa una posible comunidad de vecinos desconocidos en la Tierra. Los ufólogos analizan videos, fotografías y testimonios para descubrir la procedencia de los ovnis. Según los astrobiólogos, lo sucedido constituye una prueba palpable de que la vida puede desarrollarse de formas muy distintas a las que conocemos. Formas que les ayudarán a perfeccionar las actuales técnicas de búsqueda de vida fuera de nuestro planeta.

B. Califica el texto usando la siguiente Tabla de Aspectos.

Ten en cuenta que la tabla maneja tres niveles de puntaje: excelente, aceptable, deficiente. En cada nivel se revisan los mismos seis aspectos que evalúan la forma y el contenido del escrito. Marca una **X** a cada aspecto según sea excelente, aceptable o deficiente.

TABLA DE ASPECTOS

PUNTAJE EXCELENTE ★★★★★	EVALUACIÓN
1. El texto es desarrollado con un orden: introducción, desarrollo y conclusión.	
2. En cada uno de los párrafos, los detalles apoyan la idea principal.	
3. El texto expone con claridad el mensaje que el autor quiere transmitir.	
4. El texto está debidamente sustentado: tiene datos específicos.	
5. El texto tiene un buen manejo de ortografía, gramática y puntuación.	
6. El texto tiene sentido, es fluido e interesante.	
PUNTAJE ACEPTABLE ★★★	
1. Aunque el texto tiene introducción, desarrollo y conclusión, alguna de estas partes no está presentada de manera eficiente.	
2. Algún detalle no apoya la idea principal en un párrafo.	
3. Algunos detalles que no corresponden al tema, pueden restar claridad al mensaje que el autor quiere transmitir.	
4. Algún dato o ejemplo no sustenta debidamente el texto.	
5. El texto tiene algunos errores de ortografía, gramática y puntuación.	
6. El texto tiene algunas partes fluidas e interesantes.	
PUNTAJE DEFICIENTE ★	
1. El texto tiene una organización deficiente, puede estar incompleto.	
2. El texto contiene varios detalles que no apoyan la idea principal en algunos párrafos.	
3. No es claro el mensaje que el autor quiere transmitir.	
4. El texto tiene poca o ninguna sustentación.	
5. El texto tiene bastantes errores de ortografía, gramática y puntuación.	
6. El texto no es fluido ni interesante.	

La calificación de este texto es _____

