

## ¡Alto, más alto!

Luis y su papá fueron el sábado a una competencia de globos. A Luis le apasionan estos aparatos y se alegró mucho cuando su papá lo invitó. El chico conoce mucho acerca de los globos grandes y coloridos; él no se cansa de investigar para aprender más sobre ellos.

Por ejemplo, ¿sabías que esta maravillosa idea de volar en un globo inflado con aire caliente se hizo realidad por allá en los años mil setecientos, gracias a dos hermanos franceses llamados Jacques y Joseph Montgolfier? En 1783, estos hermanos lograron mantener en el aire un globo lleno de aire caliente durante

ocho minutos. ¡Y estaba tripulado nada más y nada menos que por un gallo, una oveja y un pato! Luis ha encontrado este dato y muchos otros en los apasionantes libros que consulta.

En la competencia del sábado, los alegres globos de colores que participaban se sostuvieron por más de una hora. Luis no pudo evitar sentir un poco de envidia cuando vio cómo los inflaban con un soplete y luego se alejaban flotando como enormes bombas luminosas. “Algún día -dijo Luis- algún día conduciré uno de estos globos”.



### 1. Escribe

Busca seis adjetivos en la historia y escríbelos. \_\_\_\_\_

Haz una lista con diez adjetivos que sirvan para describir un globo. Puedes utilizar cuatro de esta historia e investiga seis nuevos. \_\_\_\_\_

### 2. Sigue las instrucciones

- En la mitad inferior de una hoja dibuja la canasta de un globo; ubica allí a Luis acompañado de un gallo, una oveja y un pato.
- En la parte superior de la hoja, dibuja el globo y coloréalo.
- Consulta un dato interesante acerca de los globos y escríbelo en la canasta.

### 3. Escribe

Escribe un verso que se refiera a un viaje imaginario en globo.

---



---



---



---

### 4. Conexión con la vida real

Si alguna vez pudieras viajar en globo, ¿a qué parte del mundo te gustaría ir y qué llevarías contigo? ¿Por qué?