

Estándares Curriculares para Matemáticas - Segundo Grado

Al terminar el segundo grado, el programa de matemáticas que los estudiantes hayan completado de acuerdo con el currículo implementado en cada institución, deberá garantizar, como mínimo, los siguientes estándares para cada componente.

Estándares	Páginas
Pensamiento numérico y sistemas numéricos	
1. Lee, escribe y ordena números de hasta cinco o más dígitos.	21 a 29
2. Lleva a cabo la adición o la sustracción (con o sin agrupación), utilizando números de hasta cinco (o más) dígitos.	35 a 46, 47 a 60
3. Compone y descompone números por medio de la adición.	14, 16, 17, 21
4. Reconoce los valores posicionales de los dígitos en un número de hasta cinco (o más) dígitos.	21 a 34
5. Modela o describe grupos o conjuntos con el mismo número de elementos y reconoce la multiplicación como la operación adecuada para encontrar el número total de elementos en todos los grupos o conjuntos.	61 a 72
6. Cuenta de dos en dos hasta 100 (o más) y distingue los números pares de los impares.	69
7. Reconoce la adición de sumandos iguales como una multiplicación y la representa con los símbolos apropiados.	61 a 67, 70
8. Identifica la división como la operación aritmética necesaria para repartir en partes iguales un número dado de objetos.	73, 74
9. Divide números no mayores de 100 entre 2, 3, 4... hasta 9 partes e indica el resultado y el residuo.	76 a 88
10. Reconoce una fracción como parte de un todo e identifica sus partes (numerador y denominador).	89 a 91
11. Representa fracciones de diversas formas.	89 a 94
Pensamiento espacial y sistemas geométricos	
12. Reconoce y clasifica figuras y objetos de dos y tres dimensiones.	131, 132, 140
13. Reconoce y crea figuras simétricas.	139
14. Entiende y aplica rotaciones a objetos y figuras; las representa mediante dibujos.	132, 137, 139
15. Identifica el ángulo y sus componentes.	130
Pensamiento métrico y sistemas de medidas	
16. Reconoce el metro como una medida estándar de longitud.	112
17. Estima en metros longitudes de hasta diez metros.	112, 114
18. Reconoce la necesidad de medidas más pequeñas que el metro.	113, 114
19. Demuestra conciencia del transcurso del tiempo en términos de horas, minutos y segundos.	105, 110
20. Calcula el peso de un objeto por medio de medidas informales.	117, 118

21. Reconoce el gramo como una medida estándar de peso.	117
Pensamiento aleatorio y sistemas de datos	
22. Analiza datos.	25, 30, 33
23. Hace afirmaciones y extrae conclusiones sencillas a partir de ciertos datos.	25, 30, 33
24. Lee e interpreta datos tomados de gráficas, tablas y diagramas.	18, 19
Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos	
25. Reconoce, describe y extiende patrones numéricos.	69, 74
26. Entiende y representa relaciones de igualdad y desigualdad entre números.	26, 32
27. Reconoce y da ejemplos de algunas propiedades generales de los números tales como la conmutatividad de la adición y la multiplicación.	10, 11, 12, 62, 63
28. Utiliza letras, figuras u otros símbolos para representar un objeto.	13, 21, 22
Procesos matemáticos	
a. Planteamiento y resolución de problemas	
29. Reconoce los datos esenciales de un problema numérico sencillo e identifica la operación aritmética necesaria para resolverlo.	5, 6, 18, 19, 20, 25, 30, 33, 42, 43, 59, 60, 70, 71, 81, 85, 87, 92, 103, 107, 108, 109, 135, 138, 149, 155, 220, 228
30. Verifica la solución de un problema que haya resuelto.	57
b. Razonamiento matemático	
31. Hace conjeturas acerca de los números y examina casos particulares, en busca de contraejemplos o argumentos para demostrarlas.	31, 36, 132
c. Comunicación matemática	
32. Utiliza con propiedad la terminología matemática estudiada hasta el momento.	I a 152

Investigación y Desarrollo

Álvaro Pinzón Escamilla
Gaby Teresa Cortés Castillo

Corrección Técnica y de Estilo

Rosa Stella Prado Becerra

Diseño de Carátula

Sofía Caballero Mora

Diseño y Diagramación

Miguel Ernesto Pérez Uribe
Omar Esteban Neira Valero

Impresión

Quebecor World Bogotá S.A.
Impreso en Colombia

©Copyright 2005 - Editorial Hispanoamérica
Registrado en el Ministerio de Gobierno de Colombia
Sección de Propiedad Intelectual y Publicaciones
Prohibida la reproducción total o parcial.
ISBN- 958-658-019-9
ISBN- 958-658-017-2 Serie



EDITORIAL HISPANOAMÉRICA
Libros Inteligentes