

Estándares Curriculares para Matemáticas - Tercer Grado

Al terminar el tercer grado, el programa de matemáticas que los estudiantes hayan completado de acuerdo con el currículo implementado en cada institución, deberá garantizar, como mínimo, los siguientes estándares para cada componente.

Estándares	Páginas
Pensamiento numérico y sistemas numéricos	
1. Lee, escribe y ordena números de cualquier cantidad de dígitos.	11 a 18
2. Identifica conjuntos de números con propiedades comunes tales como múltiplos, divisores y factores primos.	45, 46, 57
3. Reconoce distintos usos de la multiplicación (para encontrar el área de un rectángulo, por ejemplo).	44, 154, 155, 159, 160
4. Hace cálculos con números naturales y aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva para las operaciones básicas.	39
5. Utiliza aproximaciones apropiadas para hacer estimaciones.	31, 70, 170
6. Identifica fracciones equivalentes.	78, 80, 81
7. Compara y ordena fracciones comunes.	86
8. Suma y resta fracciones con el mismo denominador.	87, 88
9. Comprende y halla el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor de un conjunto de números naturales.	45
Pensamiento espacial y sistemas geométricos	
10. Identifica y describe relaciones entre líneas (por ejemplo, paralelas y perpendiculares).	135
11. Clasifica ángulos agudos, rectos, planos u obtusos.	136
12. Clasifica triángulos de acuerdo con su tamaño y forma.	139, 140, 141
13. Utiliza un sistema de coordenadas para ubicar los puntos en el plano.	150
14. Reconoce y ejecuta transformaciones de estiramiento (homotecias), traslación, reflexión y rotación.	151
15. Identifica la transformación necesaria para mover una figura a una posición determinada.	152
Pensamiento métrico y sistemas de medidas	
16. Comprende atributos como longitud, perímetro, área, peso, sólidos, volumen, temperatura y ángulo. Utiliza la unidad apropiada para medir cada uno de ellos.	118, 119, 121, 124 a 126, 130, 131, 136, 153, 154, 158, 159
17. Conoce y utiliza los factores de conversión entre unidades de un mismo sistema de medidas (ejemplo: horas a minutos, centímetros a metros, cuartos a galón, onzas a libras).	115, 124

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos	
18. Describe un evento como seguro, probable, improbable o imposible.	97 a 100
19. Predice la probabilidad de ocurrencia de los resultados de un experimento y pone a prueba sus predicciones.	97 a 100
20. Investiga por qué algunos eventos son más probables que otros.	97 a 100
Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos	
21. Reconoce una ecuación como una relación de igualdad entre dos cantidades que se conservan, siempre y cuando se operen los mismos cambios en ambas cantidades.	5, 8
22. Encuentra el número que falta en una ecuación sencilla (ejemplo: $56 - ? = 24$).	4, 5
23. Representa mediante una letra o un símbolo una medida o una cantidad desconocida.	143
Procesos matemáticos	
a. Planteamiento y resolución de problemas	9, 24, 30, 44, 55, 63, 69, 73, 82
24. Identifica y resuelve problemas que surgen de situaciones matemáticas y experiencias cotidianas.	
25. Reconoce que puede haber varias maneras de resolver un mismo problema.	2, 10, 12, 19, 20, 34, 41, 47, 48, 54, 60, 85, 94, 98, 144
b. Razonamiento matemático	
26. Encuentra ejemplos que cumplen o refutan una afirmación matemática.	25, 56, 128
c. Comunicación matemática	
27. Escucha y lee acerca de problemas y soluciones matemáticas; las comunica a otros por medio del lenguaje corriente y de términos o símbolos matemáticos apropiados.	33, 43, 65, 169
28. Representa y comunica ideas matemáticas mediante representaciones concretas o diagramas.	36, 63, 66, 79, 101, 117, 132

Investigación y Desarrollo

Álvaro Pinzón Escamilla
Gaby Teresa Cortés Castillo

Corrección Técnica y de Estilo

Rosa Stella Prado Becerra

Diseño de Carátula

Sofía Caballero Mora

Diseño y Diagramación

Miguel Ernesto Pérez Uribe
Omar Esteban Neira Valero

Impresión

Quebecor World Bogotá S.A.
Impreso en Colombia

©Copyright 2005 - Editorial Hispanoamérica
Registrado en el Ministerio de Gobierno de Colombia
Sección de Propiedad Intelectual y Publicaciones
Prohibida la reproducción total o parcial.
ISBN- 958-658-020-2
ISBN- 958-658-017-2 Serie



EDITORIAL HISPANOAMÉRICA

Libros Inteligentes