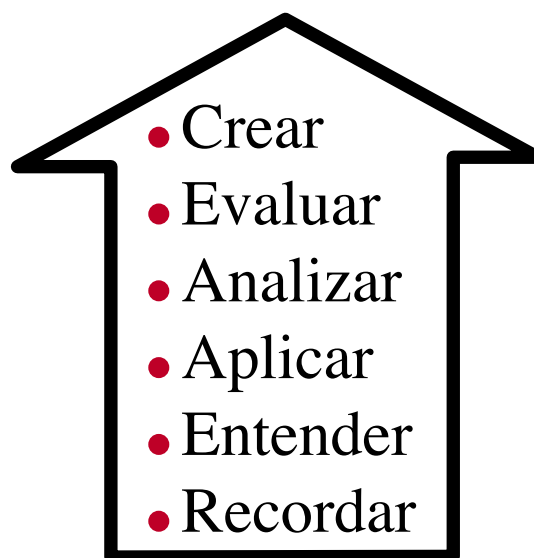


# Taxonomía Ampliada de Bloom

## La Taxonomía de los objetivos cognitivos

- Fue desarrollada por Benjamin Bloom en 1950.
- Es la capacidad de expresar cualitativamente los diferentes tipos de pensamiento.
- Ha sido adoptada en las aulas de clase como una herramienta de planeación.
- Es el modelo de aplicación más universal.
- Provee una forma de organizar el pensamiento en seis niveles, desde el más básico hasta el más complejo.
- En 1990 Lorin Anderson (alumno de Bloom) revisó la taxonomía.
- Como resultado de esto se hicieron algunos cambios.



# Taxonomía Ampliada de Bloom

Pensamiento de orden superior (crítico)

## Crear

Generar nuevas ideas, productos o formas de ver las cosas.  
Diseñar, construir, planear, producir, inventar.

## Evaluar

Justificar una decisión o un curso de acción.  
Verificar, construir hipótesis, criticar, experimentar, juzgar.

## Analizar

Fragmentar la información para explorar las comprensiones y relaciones.  
Comparar, organizar, descomponer, interrogar, hallar.

## Aplicar

Poner en práctica un conocimiento con el fin de obtener un resultado.  
Implementar, llevar a cabo, usar, ejecutar.

## Entender

Explicar ideas o conceptos.  
Interpretar, resumir, parafrasear, clasificar, sintetizar.

## Recordar

Recuperar información.  
Reconocer, listar, describir, nombrar, hallar.

## **Preguntas de orden inferior y superior**

- Las preguntas de orden inferior se relacionan con recordar, entender y aplicar conceptos taxonómicos de nivel inferior.
- Las preguntas de los niveles inferiores sirven para:
  - Evaluar la preparación y comprensión de los estudiantes.
  - Diagnosticar las fortalezas y debilidades de los estudiantes.
  - Revisar y/o resumir el contenido.
- Las preguntas de nivel superior se relacionan con aplicaciones complejas, análisis, evaluación o habilidades creativas.
- Las preguntas de nivel superior de la taxonomía sirven para que los estudiantes desarrollen las siguientes habilidades:
  - Los motivan a pensar más profunda y críticamente.
  - Los estimulan a resolver problemas.
  - Les ayudan a crear discusiones.
  - Los incentivan a buscar información por su cuenta.