

# CÓMO UTILIZAR EL PROGRAMA

## DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

### VISIÓN DEL PROGRAMA

El programa *Desarrollo del Pensamiento Crítico* está formado por seis libros diseñados para enseñar las habilidades del pensamiento. Las habilidades están organizadas según la Taxonomía de los objetivos cognitivos de Bloom. En los seis niveles del programa, a los alumnos se les

enseñan las habilidades identificadas como útiles para desarrollar las cuatro primeras etapas del pensamiento: *recordar, entender, aplicar y analizar*. En los niveles C, D, E y F, los alumnos emplean las habilidades superiores de *evaluar y crear*.

### FILOSOFÍA DEL PROGRAMA

La enseñanza directa de las habilidades para desarrollar el pensamiento permite a los estudiantes tener la oportunidad de centrarse en el pensamiento, en vez de hacerlo en el contenido específico. Una vez que los alumnos empiezan a consolidarse como “pensadores”, esto les permite aprender, más motivados por el contenido. Esta guía incluye los planes para seguir en cada una de las veintitrés habilidades de este nivel.

Los estudiantes deben practicar las habilidades adquiridas para assimilarlas y así poderlas transferir a otras áreas del currículo. Cada página de la serie es una lección de práctica,

acompañada por algunas actividades de refuerzo. Los alumnos deben saber si están en el camino correcto cuando practican una nueva habilidad. Sin retroalimentación, un alumno puede estar practicando equivocadamente una habilidad. Además, el programa une las habilidades metacognitivas a cada lección. El plan de cada una de éstas sugiere preguntas para que sus alumnos “piensen en su pensamiento”, a medida que discuten sus respuestas para los ítems de las hojas de práctica.

### LLEVAR A CABO EL PROGRAMA

En la página I se identifican las habilidades que se enseñan en cada nivel. Para cada una de ellas se ha diseñado previamente un plan de cinco pasos, el cual ayudará a manejar el programa de forma más sencilla:

#### **PASO UNO: Defina la habilidad.**

En este paso se da una definición que ayudará a explicar la habilidad a sus alumnos.

#### **PASO DOS: Identifique los pasos.**

Aquí se dan pasos concretos que ayudarán a que ellos aprendan la lección.

#### **PASO TRES: Demuestre la habilidad.**

Se dan indicaciones de cómo demostrar la habilidad a sus alumnos.

#### **PASO CUATRO: Practique la habilidad.**

Las páginas desarrolladas para practicar la habilidad

están listadas para su conveniencia. Además, cada página del texto incluye una nota al profesor donde se dan indicaciones específicas para emplearla.

#### **PASO CINCO: Provea retroalimentación.**

Se sugieren preguntas para que el alumno “piense en su pensamiento”.

**Metacognición:** El plan de cada lección incluye tres indicaciones para comprometer al alumno en actividades de enriquecimiento significativo.

Cuando los estudiantes pueden aplicar una nueva habilidad al material previamente aprendido, demuestran que han asimilado la nueva habilidad. Involucrar el entorno familiar del niño en su desarrollo educativo es importante. Lea el boletín para la casa.

Se incluye igualmente una hoja de remisión para registrar el progreso del dominio que adquiere cada uno de los estudiantes de la clase.