

INTRODUCCIÓN

La serie *Habilidades Lectoras – Comprensión de Lectura* sirve para el entrenamiento y mecanización de las habilidades lectoras. Estas habilidades son necesarias para mejorar la comprensión y lograr una lectura más efectiva. El material cuenta con guías que presentan los conceptos de cada una de las técnicas de las habilidades a través de actividades resueltas y explicadas. La serie proporciona entrenamiento que va aumentando el grado de dificultad, en cada libro. El grado de dificultad está representado en la longitud de las oraciones y en el nivel de complejidad de los textos, así como en la cantidad de vocabulario desconocido. A mayor grado de mecanización, el lector podrá identificar las ideas, su subordinación y la organización del texto más fácilmente pudiendo hacer juicios críticos sobre el mismo de forma automática y con menor esfuerzo. Se recomienda trabajar la serie en los primeros grados, cuando es más sencilla la mecanización de la técnica. Los resultados de esta técnica han sido comprobados por más de 25 años en ambiente escolar; entre otras cosas, este método permite nivelar a los alumnos. Esta técnica se diferencia de la de otras obras que solo presentan textos para leer y piden responder preguntas sin entrar en el terreno de la técnica que suponen obvia y propia de la capacidad de cada estudiante.

Esta serie tiene nuevas lecturas en su totalidad y propone actividades variadas para que los alumnos asimilen el material de manera agradable. Las guías abordan la presentación de la técnica de forma más extensa y remiten a las páginas donde se desarrollan las actividades relacionadas. En las guías, cada técnica está presentada en una pregunta destacada con color verde. Cada libro mantiene la estructura de cuatro unidades con la familia de habilidades: Idea principal, Secuencia, Deducciones y Cerramiento. Cabe destacar que se ha aumentado la cantidad de material en las habilidades deductivas pues hemos encontrado, con las estadísticas de nuestras pruebas de diagnóstico, que allí se presentan las mayores dificultades. Cada libro cuenta con material suficiente para el trabajo de un año escolar, profundizando más en menos habilidades. Se han añadido pruebas de repaso que sirven para que al cierre de cada unidad se haga una medición del avance de mecanización de cada estudiante. Además, el profesor podrá adoptar los correctivos en grupo o individualmente repitiendo las actividades, incluso en el libro del nivel anterior o en uno de la serie *Comprensión de Lectura*, y proponiendo nuevas antes de continuar avanzando. Cada libro termina con un repaso final, en el cual se evalúan las habilidades practicadas. Los textos proceden de las diferentes áreas que un alumno debe conocer y trabajar: Ciencias, Literatura, Matemáticas y Sociales.

La serie ha sido construida teniendo en cuenta el modelo de los Niveles del Aprendizaje, de la Taxonomía Ampliada de Bloom, que muestra que el camino a la comprensión pasa por seis etapas; desde *conocer, distinguir y aplicar* hasta *analizar, juzgar y crear*. La planeación de las actividades se hizo tomando en cuenta todas estas etapas. En las tablas iniciales (Habilidades vs. Niveles del Aprendizaje / Habilidades vs. Competencias Lectoras) se muestra la distribución de las actividades según los niveles del aprendizaje y de acuerdo con las diferentes competencias: Literal, Inferencial y Crítica Intertextual.

Se recomienda al profesor leer cuidadosamente las guías que presentan los conceptos, el método de la técnica y las actividades resueltas y explicadas. Se sugiere también consultar la “Guía del profesor” en la página web, donde encontrará las soluciones para las actividades propuestas y material adicional. La página web está disponible en www.hispanoamerica.com.co

ÍNDICE

UNIDAD 1

HABILIDADES DE IDEA PRINCIPAL

Lección 1	Agrupar palabras.....	10
Lección 2	Clasificar palabras.....	14
Lección 3	Agrupar oraciones.....	17
Lección 4	Imágenes.....	22
Lección 5	Idea principal y detalles.....	24
Lección 6	Idea principal y detalles.....	27
Lección 7	Resumir.....	31
Lección 8	Idea principal y detalles.....	34
Repaso	Idea principal.....	36

UNIDAD 2

HABILIDADES DE SECUENCIA

Lección 1	Completar secuencias.....	42
Lección 2	Ordenar eventos.....	44
Lección 3	Ordenar eventos.....	46
Repaso	Secuencia.....	48

UNIDAD 3

HABILIDADES DE DEDUCCIONES

Lección 1	Causa y efecto.....	54
Lección 2	Obtener conclusiones.....	62
Lección 3	Finales.....	67
Lección 4	Obtener conclusiones.....	72
Lección 5	Sentimientos.....	75
Lección 6	Fábulas.....	83
Lección 7	Finales.....	91
Lección 8	Textos discontinuos.....	94
Lección 9	Cuentos.....	103
Repaso	Deducciones.....	110

UNIDAD 4

HABILIDADES DE CERRAMIENTO

Lección 1	Varios significados.....	116
Lección 2	Lo mismo y lo opuesto.....	119
Lección 3	Ideas correctas.....	122
Lección 4	Dónde se habla.....	126
Lección 5	Quién habla.....	128
Lección 6	Ideas correctas.....	130
Repaso	Cerramiento.....	132
Repaso Final	Habilidades lectoras.....	136

Tabla Habilidades vs. Niveles del Aprendizaje

Niveles del aprendizaje y sus páginas correspondientes

		Niveles del aprendizaje y sus páginas correspondientes					Crear Diseñar
		Recordar Conocer Nombrar Parear	Entender Distinguir Ordenar Clasificar	Aplicar Resolver Ilustrar Comprobar	Analizar Predecir Recombinar	Evaluar Juzgar Criticar	
Habilidades	Agrupar palabras	10-13	10-13				
	Clasificar palabras		14-16				
	Agrupar oraciones		17-19				
	Imágenes		22-23	22-23			
	Idea principal y detalles	24	24-26				
	Idea principal y detalles	27-30	27-30				
	Resumir	31-33	31-33	31-33			
	Idea principal y detalles	34-35			34-35	34-35	
	Repaso	36-39	36-39	36-39			
Habilidades	Secuencia						
	Completar secuencias	42-43	42-43		42-43		42-43
	Ordenar eventos	44-45	44-45	44-45			
	Ordenar eventos	46-47	46-47	46-47	46-47		
	Repaso	48-51	48-51	48-51			

Niveles del aprendizaje y sus páginas correspondientes

		Recordar Conocer Nombrar Parear	Entender Distinguir Ordenar Clasificar	Aplicar Resolver Ilustrar Comprobar	Analizar Predecir Recombinar	Evaluar Juzgar Criticar	Crear Diseñar
Habilidades	Deducciones						
	Causa y efecto	54-55, 57-58	54-61	54-61	54-61		
	Obtener conclusiones		62-66	62-66	62-66	62-66	62-66
	Finales			67-71	67-71	67-71	
	Obtener conclusiones		72-74	72-74	72-74	72-74	
	Sentimientos			77-82	77-82	77-82	75-76 81-82
	Fábulas			83-89	83-89	83-89	90
	Finales			91-92	91-92	91-92	91-93
	Textos discontinuos	95-102	95-102		95-102	95-102	
	Cuentos	105, 107			105, 107		107
Repaso	110-115	110-115	110-115	110-115	110-115		
Habilidades	Cerramiento						
	Varios significados	116-118		116-118	116-118		
	Lo mismo y lo opuesto	119-121	119-121	119-121			
	Ideas correctas	122-123		124-125	124-125	124-125	
	Dónde se habla	126	126-127	126-127			
	Quién habla	128	128-129	128-129			
	Ideas correctas	130-131	130-131	130-131	130-131	130-131	
	Repaso	132-135	132-135	132-135	132-135	132-135	
	Repaso final	136-141	136-141	136-141			

Tabla Habilidades vs. Competencias Lectoras

Competencias lectoras y sus páginas correspondientes

	Idea principal y detalles	Competencia Literal	Competencia Inferencial	Competencia Crítica Intertextual
Habilidades	Agrupar palabras	10-13		
	Clasificar palabras	14-16		
	Agrupar oraciones	17-19		
	Imágenes	22-23		22-23
	Idea principal y detalles	24-26		
	Idea principal y detalles	27-30		
	Resumir	31-33		
	Idea principal y detalles	34-35		34-35
	Repaso	36-39		
Habilidades				
	Secuencia			
	Completar secuencias		42-43	42-43
	Ordenar eventos	44-45		
	Ordenar eventos	46-47		
	Repaso	48-51		

Competencias lectoras y sus páginas correspondientes

	Deducciones	Competencia Literal	Competencia Inferencial	Competencia Crítica Intertextual
Habilidades	Causa y efecto	54-61	54-61	
	Obtener conclusiones		62-66	62-66
	Finales		67-71	67-71
	Obtener conclusiones		72-74	72-74
	Sentimientos		76-82	76-82
	Fábulas			83-90
	Finales		91-93	91-93
	Textos discontinuos		95-102	95-102
	Cuentos		103-109	
	Repaso		112-115	
Habilidades	Cerramiento			
	Varios significados	116-118	116-118	
	Lo mismo y lo opuesto	119-121	119-121	
	Ideas correctas	122-123	122-123	
	Dónde se habla	126-127	126-127	
	Quién habla	128-129	128-129	
	Ideas correctas		130-131	130-131
	Repaso	132-135	132-135	132-135
	Repaso Final	136-141	136-141	

Lección 1

Lee las palabras de cada pancarta. Subraya la palabra que habla de las demás.

mamá
familia
hermano
primo

panes
tortas
alimentos
quesos

circo
payasos
magos
animales

muñeca
balón
carrito
juguetes

loro
pollito
aves
pato

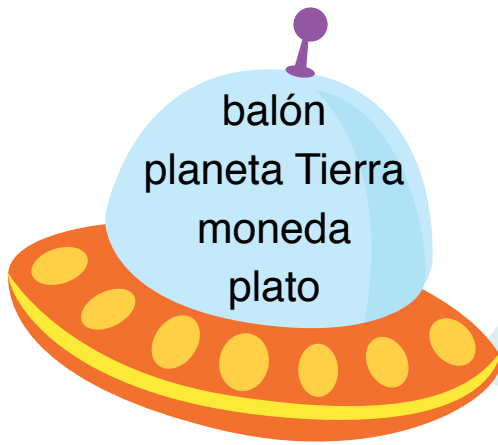
jugo
leche
bebidas
agua

bicicleta
autobús
avión
transporte

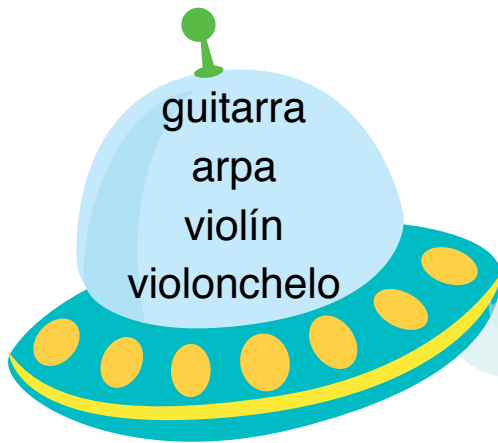
lunes
sábado
días
jueves

regalos
fiesta
ponqué
invitados

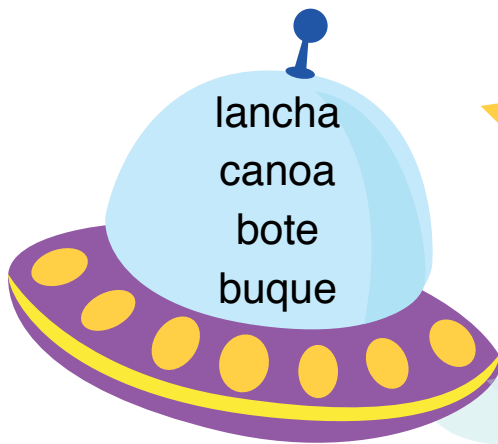
Subraya la opción que agrupa las palabras de cada platillo volador.



- a. cosas antiguas
- b. cosas rectangulares
- c. cosas metálicas
- d. cosas redondas



- a. instrumentos médicos
- b. instrumentos de cuerdas
- c. instrumentos educativos
- d. instrumentos plásticos



- a. atraviesan bosques
- b. van por el aire
- c. circulan por la carretera
- d. flotan en el agua



- a. objetos costosos
- b. objetos de vidrio
- c. objetos sencillos
- d. objetos de lana

