

CONTENIDO GENERAL

Idea principal y detalles

Guía del profesor

No. Lección		No. Página
1	Agrupar elementos.....	1
2	Agrupar palabras.....	3
3	Agrupar oraciones.....	10
4	Hallar la idea principal de un dibujo.....	12
5	Identificar la idea principal en avisos.....	14
6	Identificar detalles en párrafos.....	16
7	Identificar la idea principal en párrafos.....	19
8	Representar la idea principal por medio de dibujos.....	23
9	Resumir con esquemas.....	26
10	Resumir con la idea principal.....	29
11	Diferenciar el tema de la idea principal.....	33
12	Escoger títulos.....	35
13	Identificar idea principal y detalles en fábulas.....	41
14	Identificar idea principal y detalles en poemas.....	45

Secuencia

Guía del profesor

1	Ordenar secuencias de dibujos.....	1
2	Completar secuencias de dibujos.....	4
3	Ordenar oraciones.....	7
4	Ordenar los dibujos que representan la secuencia de una historia.....	11
5	Representar la secuencia de una historia con oraciones.....	15
6	Identificar el principio y el final de una historia.....	19
7	Identificar los hechos que ocurren antes.....	23
8	Identificar los hechos que ocurren después.....	25
9	Identificar los hechos que ocurren antes y después en una historia.....	27
10	Emplear tablas de tiempo.....	32
11	Identificar el orden en una historia.....	36
12	Identificar secuencias en poemas.....	40

Deducciones

Guía del profesor

1	Deducir a partir de ilustraciones.....	1
2	Deducir para completar una oración.....	4
3	Deducir sentimientos.....	7
4	Resolver adivinanzas.....	11
5	Obtener conclusiones.....	14
6	Sustentar conclusiones.....	17
7	Deducir causas.....	22
8	Deducir el final de una historia.....	25
9	Deducir en fábulas.....	28
10	Deducir en cuentos.....	32
11	Deducir en poemas.....	36

Cerramiento

Guía del profesor

1	Completar dibujos.....	1
2	Extender el significado de las palabras.....	3
3	Identificar palabras que tienen más de un significado.....	9
4	Identificar palabras que significan lo mismo.....	12
5	Identificar palabras que significan lo opuesto.....	14
6	Descubrir el dibujo que completa la oración.....	16
7	Identificar la palabra correcta para expresar una idea.....	18
8	Identificar palabras que dan sentido.....	20
9	Identificar la palabra correcta para expresar una idea.....	22

Identificar detalles en párrafos

A medida que leas, pregúntate cuáles son los hechos más importantes del relato. Estos hechos corresponden a los detalles de un párrafo.

Lee el texto y mira el dibujo. Subraya la respuesta correcta en cada caso.

Hay una fiesta que le gusta mucho a los niños en la India. Se llama Delawi y se celebra en los meses de octubre y noviembre. Los niños no tienen clases en esta época. Se hacen muchas celebraciones durante el Delawi y la gente lanza pólvora. Hay un día muy especial en el Delawi. En esta ocasión, los niños van de casa en casa, cambiando sal por dulces y golosinas.



1. En la India, los niños no tienen clases durante:

- A.** el día de Delawi **B.** octubre y noviembre **C.** diciembre

*¿Subrayaste la respuesta **B**? ¡Correcto! El texto dice que durante los meses de octubre y noviembre se celebra el Delawi y los niños no tienen clases.*

2. En el Delawi los niños reciben dulces a cambio de:

- A.** golosinas **B.** visitar las casas **C.** sal

*¿Subrayaste la respuesta **C**? ¡Correcto! El texto dice que hay un día cuando los niños van por las casas cambiando sal por dulces.*

Lee este texto y subraya la respuesta correcta para cada pregunta.

Cuando fuiste bebé, aprendiste a decir palabras; luego, te enseñaron a leerlas. Cada día aprendes cosas interesantes. Al salir del colegio, algunas personas empiezan a trabajar. Otras, comienzan a estudiar en la universidad y aprenden cosas importantes que les ayudarán en el futuro. Cuando somos adultos, el cuerpo ya no crece pero la mente sigue cambiando. Toda la vida se aprenden cosas nuevas.



1. ¿Cuándo no se crece más?

- A. Al salir del colegio.
- B. Una vez que uno es adulto.
- C. Cuando entra a la universidad.

2. ¿Qué aprendiste cuando fuiste bebé?

- A. A leer palabras.
- B. A decir palabras.
- C. Cosas interesantes.

3. ¿Hasta cuándo se aprenden cosas nuevas?

- A. Hasta que uno es adulto.
- B. Hasta salir de la universidad.
- C. Toda la vida.