

CONTENIDO GENERAL

Idea principal y detalles

Guía del profesor

Lección No.	Habilidad	Página
1	Clasificar palabras.....	1
2	Agrupar oraciones.....	3
3	Identificar la idea principal y los detalles en párrafos.....	5
4	Representar la idea principal y los detalles por medio de dibujos.....	10
5	Resumir textos	15
6	Diferenciar el tema de la idea principal	17
7	Seleccionar títulos	19
8	Resumir empleando esquemas	21
9	Resumir con diagramas de Venn.....	24
10	Completar resúmenes.....	26
11	Predecir la idea principal	28
12	Identificar tema, detalles y propósito en páginas de Internet.....	32
13	Identificar la idea principal en historias.....	34
14	Identificar idea principal y detalles en poemas.....	38

Secuencias

Guía del profesor

1	Ordenar oraciones.....	1
2	Ordenar los dibujos que representan la secuencia de una historia.....	5
3	Ordenar eventos con palabras que indican tiempo	9
4	Ordenar eventos.....	12
5	Identificar el orden de las acciones.....	17
6	Entender los conceptos antes y después.....	21
7	Ordenar los eventos de un relato con antes, después y mientras.....	24
8	Emplear enlaces de secuencia	28
9	Ordenar párrafos empleando enlaces de secuencia	30
10	Identificar el criterio de ordenamiento	35
11	Organizar eventos con líneas de tiempo.....	37
12	Ordenar empleando diagramas.....	41
13	Identificar el orden de una historia.....	46
14	Identificar secuencias en poemas.....	50

Deducciones

Guía del profesor

1	Diferenciar entre hecho y opinión	1
2	Deducir sentimientos.....	3
3	Obtener conclusiones	7
4	Sustentar conclusiones.....	12
5	Deducir causas y efectos.....	18
6	Predecir resultados	23
7	Deducir los propósitos del autor.....	26
8	Deducir en fábulas.....	29
9	Deducir los rasgos de los personajes en historias	33
10	Predecir resultados en historias.....	37
11	Deducir en poemas.....	44

Cerramiento

Guía del profesor

1	Diferenciar palabras sinónimas de palabras antónimas	1
2	Diferenciar palabras homófonas de palabras homógrafas.....	3
3	Extender el significado de las palabras	5
4	Explicar el significado de las palabras.....	7
5	Identificar relaciones entre palabras.....	9
6	Dar sentido a oraciones	13
7	Corregir el sentido de un escrito.....	17
8	Dar sentido a pasajes	19
9	Completar textos con tus palabras	36

Identificar relaciones entre palabras

Dos palabras pueden relacionarse entre sí de acuerdo con una característica. Por ejemplo, balón es a jugar como auto es a viajar. En este caso, el balón sirve para jugar y el auto sirve para viajar.

Piensa cuál es la relación entre las dos primeras palabras resaltadas, en cada numeral. En el recuadro, busca la palabra que complete la relación con la palabra 3. Escríbela en el lugar correspondiente.

grupo singular joya muñeca esposa beber
moverse ella guanábana cofre

- A. Rojo es a detenerse como verde es a _____.
- B. Niños es a plural como niña es a _____.
- C. Señor es a él como señora es a _____.
- D. Pastel es a comer como jugo es a _____.
- E. Sofá es a mueble como diamante es a _____.

¿Escogiste las palabras moverse, singular, ella, beber y joya? ¡Muy bien! En el primer caso, el verde es el color del semáforo que indica movimiento mientras el rojo indica detención. En el segundo, niña es un sustantivo singular y niños, plural. En el tercero, señor se relaciona con un pronombre masculino, y señora, con uno femenino. En el cuarto, un jugo se bebe y un pastel se come. En el último, el sofá es un mueble así como el diamante es una joya.

Piensa cuál es la relación entre las dos primeras palabras resaltadas, en cada numeral. En el recuadro, busca la palabra que complete la relación con la palabra 3. Escríbela en el lugar correspondiente.

llegué cuento avión cerebro descansar malo olvidad
auto algodón fuera televisión casa historieta pico ala

- A. Frío es a **caliente** como **bueno** es a _____ .
- B. **Obsequio** es a **regalo** como **carro** es a _____ .
- C. **Arriba** es a **abajo** como **dentro** es a _____ .
- D. **Negro** es a **noche** como **blanco** es a _____ .
- E. **Salí** es a **corrí** como **volé** es a _____ .
- F. **Sonido** es a **radio** como **imagen** es a _____ .
- G. **Libro** es a **leer** como **sofá** es a _____ .
- H. **Compositor** es a **canción** como **escritor** es a _____ .
- I. **Vena** es a **sangre** como **cráneo** es a _____ .
- J. **Persona** es a **nariz** como **ave** es a _____ .

