

CONTENIDO GENERAL

Unidad 1

Diagnóstico Inicial

Introducción.....	1
Lectura de Textos Sencillos	2
<i>La Ruta de la Vida</i>	2
<i>Criaturas Grandes y Pequeñas (Fragmento)</i>	6
<i>Metólogo: ¿Cuánto es lo que sabes?</i>	11

Unidad 2

Elementos Esenciales para Incrementar la Velocidad de Lectura

Introducción	1
Captar Grupos Significativos de Palabras	2
<i>El Anochecer en los Barrios</i>	2
Aumentar la Velocidad con una Selección Sencilla	4
<i>Haciendo Realidad el Sueño de Julio Verne</i>	4
Lectura con el Uso de Palabras Clave.....	7
<i>Luis Pasteur</i>	8
<i>Jumbo el Elefante</i>	9
Escribir Ideas Principales con tus Propias Palabras.....	11
Tipos de Párrafos.....	13
Distinguir entre Ideas Principales y Temas.....	18
Organizar Ideas con el Uso de Esquemas Indentados.....	21
<i>El Misterioso Triángulo de las Bermudas</i>	21
<i>La Ecología y el Futuro de la Humanidad</i>	23

Unidad 3

Técnicas para Incrementar la Velocidad de Lectura

Introducción.....	1
Ritmo y Lectura por Bloques	2
El Método de las Dos Paradas.....	7
Otros Elementos de un Texto	9
Relación Si... Entonces	9
Ironía y Definición Negativa.....	10
Actividades - Constructores de Velocidad.....	11
Instrucciones de Práctica.....	11
Explicación de las Respuestas.....	20
Más sobre las Técnicas para Incrementar Velocidad	22
Leer entre Líneas y más Allá	22
Por qué no Captas Todo lo que Lees	22
Conclusiones del Tipo Si... Entonces	23
Conclusiones del Tipo Generalización	23
Métodos de Lectura Abreviada.....	27
Instrucciones de Práctica	27

Unidad 4

Lectura Crítica

Introducción	1
Hechos, Inferencias y Opiniones	2
Enunciados de Hechos.....	2
Inferencias	2
Opiniones	3
Juzgar la Confiabilidad de Hechos, Inferencias y Opiniones	4
Juzgar Hechos	4
Juzgar Inferencias.....	4

Juzgar Opiniones.....	5
Razonamiento Inductivo.....	6
Falacias del Razonamiento Inductivo	6
Falacias que Sobresimplifican.....	6
Falacias que Cambian el Tema	9
Razonamiento Deductivo.....	11
Silogismos	11
Conclusiones Verdaderas y Falsas.....	11
Conclusiones Válidas	11
Falacias del Razonamiento Deductivo.....	12
Usos Especiales del Lenguaje Persuasivo.....	15
Lenguaje Parcializado	15
Palabras Intencionadas	17
Palabras Engañosas	19
Aseveraciones y Cuantificadores.....	21

Unidad 5

La Escritura a Partir de la Organización de las Ideas

Introducción.....	1
La Estructura y el Propósito de los Párrafos	2
Reconstruir el Orden.....	2
<i>Los Amish.....</i>	2
<i>La Célula Madre.....</i>	3
Cómo Mejorar la Redacción	6
Presentación y Despedida	6
Las Transiciones	7
El Uso del Humor.....	9
¡Haz Cambios!.....	9
Vocabulario.....	10
El Tono de la Voz.....	11
Ponle Color.....	12
Estudio de Casos	14
Ejemplos de Ensayos Persuasivos.....	14
Ejemplos de Ensayos Expositivos	15

Unidad 6

Conclusiones acerca de Eficiencia y Efectividad en la Lectura

Introducción.....	1
Constructor de Velocidad y Comprensión de Lectura.....	3
<i>El Nuevo Don del Naturismo</i>	<i>3</i>
Constructor de Velocidad y Comprensión de Lectura.....	8
<i>Lo que el Modernismo se Llevó.....</i>	<i>8</i>
Constructor de Velocidad y Comprensión de Lectura.....	13
<i>Derecho al Mínimo Vital del Trabajador.....</i>	<i>13</i>
Constructor de Velocidad y Comprensión de Lectura.....	20
<i>Critón (Fragmento)</i>	<i>20</i>
Constructor de Velocidad y Comprensión de Lectura.....	27
<i>Una Estrategia Mundial de Lucha contra el Terrorismo</i>	<i>27</i>
Conclusión de la Unidad.....	34

Unidad 7 **Preparación para Ingresar en la Universidad**

Introducción	1
Aplicación de la Lectura Crítica	2
Parte 1: Completar oraciones	3
Parte 2: Comprensión de lectura - Pasajes cortos	7
Parte 3: Comprensión de lectura - Pasajes largos	15
Pruebas de Diagnóstico	22
Introducción.....	22
Respuestas y explicaciones - Sección 1	27
Respuestas - Sección 2	28

Hechos, Inferencias y Opiniones



Enunciados de Hechos

Observa la imagen y después lee estos enunciados:

1. Hay dos buses en la imagen.
2. Algunas niñas saltan.
3. Todas están descalzas.

¿Estás de acuerdo con los enunciados? Los tres pueden ser verdaderos o falsos. Por tanto, son enunciados de hechos.

Un enunciado de un hecho es aquel que puede ser verdadero o falso mediante comprobación. Puedes comprobar un hecho observándolo tú mismo o utilizando una re-

ferencia confiable como, por ejemplo, una enciclopedia o un diccionario. Si el enunciado concuerda con lo que encuentras, es verdadero. Si no concuerda, es falso.

Observando la imagen, puedes ver que los enunciados Nos. 1 y 2 son verdaderos y que el No. 3 es falso.

¿Cómo podrías comprobar si son verdaderos o falsos los siguientes enunciados de hechos?

- Estamos a 15 grados centígrados.
- Ecuador se encuentra al sur de Colombia.
- Miguel y Carlos están peleando en el salón del lado.

Inferencias

Ahora lee los siguientes enunciados, tomando como base la imagen inicial:

1. Las niñas están en el patio de un colegio.
2. Se irán a casa en bus.
3. Todas están en la misma clase.

Puede parecer razonable creer en estos enunciados, pero no pueden comprobarse mirando la imagen. Los enunciados no son hechos, sino inferencias.

Una *inferencia* es una conclusión que se obtiene a partir de hechos. Un hecho es, por ejemplo, que los buses de la imagen son escolares. Por lo tanto es lógico pensar

que las niñas están en el patio de un colegio. Pero ellas podrían estar en un parque o en la zona de recreo de un zoológico o, inclusive, en un terreno baldío frente a la casa de una amiga. No hay nada en la imagen que pruebe que se encuentran en el colegio.

De la misma manera, no podemos estar seguros de que las niñas se irán a casa en bus. Quizás algunas se vayan caminando o en automóvil. Otras podrían, inclusive, irse en patineta.

La imagen tampoco indica si las niñas están en la misma clase. Sus edades parecen corresponder al mismo rango, pero podrían estar en grupos diferentes.



Éstos son otros ejemplos de inferencias derivadas de hechos:

Hecho : Judith camina cojeando.
Inferencia: Ella se torció un tobillo.

Hecho : Daniel siempre usa camisas azules.
Inferencia: El azul es su color favorito.

Hecho : Subió el precio del café.
Inferencia: Más gente se cambiará al té.

Opiniones

Supongamos que alguien expuso los siguientes enunciados sobre la imagen.

1. El tiempo es perfecto para jugar al aire libre.
2. La mejor forma de divertirse es saltar.
3. Las niñas tienen caras bonitas.

Estos enunciados no pueden comprobarse o inferirse a partir de lo que se ve en la imagen. En este caso, son sencillamente opiniones.

Una *opinión* es una afirmación verdadera o probable según lo que piensa determinada persona. Hay dos categorías de opiniones: la *opinión personal* y el *testimonio experto*.

La *opinión personal* es una conclusión basada en lo que le gusta o le disgusta a un individuo. Puede que sea interesante escucharla, pero no se puede comprobar si es verdadera o falsa. Por tanto uno puede estar de acuerdo o en desacuerdo con una opinión personal.

Por ejemplo, es verdadero o falso que:

- Las rosas son más bonitas que las violetas.
- El hockey es el deporte más emocionante.
- Jugar a las cartas es perder el tiempo.

Estos enunciados, como los hechos acerca de la imagen, no son ni verdaderos ni falsos. Cada uno de ellos es una opinión personal.

El *testimonio experto* lo da alguien considerado autoridad en un tema. Supongamos, por ejemplo, que un médico dijo que saltar a la cuerda es un excelente ejercicio para los niños. Esto sería un ejemplo de testimonio experto.

Y aunque no puedes comprobar este testimonio fácilmente, a menos que seas un experto en el mismo campo, sí puedes hacerlo con las aptitudes de quien da la opinión y juzgar si esa persona es confiable.

Actividad 1

Lee los siguientes enunciados tomados de diversos periódicos y revistas. Escribe frente a cada uno: H, si es un Hecho; I, si es una Inferencia; O, si es una Opinión personal; o T, si es un Testimonio experto.

- ___ a. El terrorista retuvo a los rehenes durante 39 horas.
- ___ b. Nueva York sigue siendo la ciudad más emocionante del mundo.
- ___ c. El guarda del zoológico cree que los animales recobrarán la salud aunque se queden sin alimento o agua durante cinco días.
- ___ d. El espectáculo sólo tuvo siete presentaciones y sus inversores perdieron gran cantidad de dinero.
- ___ e. Como el índice de crímenes en la ciudad se ha incrementado desmesuradamente en los últimos tres años, es de esperar que el nuevo jefe de policía encare la fuerte presión de la comunidad una vez comience a ejercer sus funciones.
- ___ f. Un maquillaje apropiado puede hacer que una mujer se vea más bonita.
- ___ g. Era la primera vez que un espectáculo de Broadway se presentaba en la Casa Blanca.
- ___ h. Los arqueólogos estiman que la tumba se remonta a 350 a.C.
- ___ i. Como la serie de TV fue muy exitosa, podemos esperar ahora varias versiones para fin de año.
- ___ j. Nuestros gobernantes deberían ayudar a los pobres en vez de gastar billones de pesos en programas espaciales.