

# ÍNDICE

## UNIDAD 1 HABILIDADES DE IDEA PRINCIPAL

Lección 1	Agrupar palabras.....	10
Lección 2	Clasificar palabras.....	14
Lección 3	Agrupar oraciones.....	17
Lección 4	Imágenes.....	22
Lección 5	Idea principal y detalles.....	24
Lección 6	Idea principal y detalles.....	27
Lección 7	Resumir.....	31
Lección 8	Idea principal y detalles.....	34
Repaso	Idea principal.....	36

## UNIDAD 2 HABILIDADES DE SECUENCIA

Lección 1	Completar secuencias.....	42
Lección 2	Ordenar eventos.....	44
Lección 3	Ordenar eventos.....	46
Repaso	Secuencia.....	48

## UNIDAD 3 HABILIDADES DE DEDUCCIONES

Lección 1	Causa y efecto.....	54
Lección 2	Obtener conclusiones.....	62
Lección 3	Finales.....	67
Lección 4	Obtener conclusiones.....	72
Lección 5	Sentimientos.....	75
Lección 6	Fábulas.....	83
Lección 7	Finales.....	91
Lección 8	Textos discontinuos.....	94
Lección 9	Cuentos.....	103
Repaso	Deducciones.....	110

## UNIDAD 4 HABILIDADES DE CERRAMIENTO

Lección 1	Varios significados.....	116
Lección 2	Lo mismo y lo opuesto.....	119
Lección 3	Ideas correctas.....	122
Lección 4	Dónde se habla.....	126
Lección 5	Quién habla.....	128
Lección 6	Ideas correctas.....	130
Repaso	Cerramiento.....	132
Repaso Final	Habilidades lectoras.....	136

# UNIDAD 1

## Guía 1

### ¿Cómo identificar la palabra que habla de las demás?

Podemos agrupar algunas palabras cuando tienen algo en común. La palabra que indica lo que tienen en común es la que habla de las demás.

#### Inténtalo

1. Lee las palabras del recuadro y subraya la que habla de las demás.

a. perros   b. gatos   c. mascotas   d. loros

2. Escribe en esta  la palabra que habla de las demás. En cada  escribe una de las palabras restantes.


### ¿Cuál es la respuesta correcta y por qué?

1. **c.** es la respuesta correcta porque gatos, perros y loros son mascotas. Mascotas es lo común a perros, gatos y loros.

**a.** *perros* no es una respuesta correcta porque no son perros todas las mascotas. Tampoco son correctas las opciones **b.** y **d.**

2.

loros
perros
gatos

• Practica esta habilidad en la página 10.

### ¿Cómo identificar palabras de la misma clase?

Identificar lo que tienen en común las palabras nos dice la clase a la que pertenecen. La clase o categoría nos acerca a la idea principal.

## Inténtalo

¿Cuál oración indica la clase a la que pertenecen las palabras del recuadro? Subráyala.

naranja    uva    piña    fresa

- a. Son nombres de objetos cuadrados.
- b. Son nombres de verduras.
- c. Son nombres de frutas.

## ¿Cuál es la respuesta correcta y por qué?

- a. *Son nombres de objetos cuadrados.* Esta no es la respuesta correcta porque las naranjas son redondas; las uvas son redondas u ovaladas; las piñas tienen forma ovalada o de cono; las fresas parecen un corazón.
- b. *Son nombres de verduras.* Esta no es la respuesta correcta porque naranja, uva, piña y fresa son frutas.
- c. *Son nombres de frutas.* Esta es la respuesta correcta porque los cuatro alimentos corresponden a esta clase.

• Practica esta habilidad en la página 14.

## ¿Cómo identificar la oración que habla de las demás?

Las oraciones comparten algo en común. Ciertas oraciones se pueden agrupar cuando comparten características comunes o hablan de lo mismo. La oración que dice qué tienen en común nos habla de las demás.

## Inténtalo

Lee estas oraciones. Subraya la oración que habla de las demás.

- a. Algunos perros guían a los ciegos cuando pasan las calles.
- b. Con la piel de los toros se hacen zapatos y chaquetas.
- c. Los animales nos sirven de diversas formas.

## ¿Cuál es la respuesta correcta y por qué?

- a. *Algunos perros guían a los ciegos cuando pasan las calles.* Esta no es la respuesta correcta. No habla de los toros.
- b. *Con la piel de los toros se hacen zapatos y chaquetas.* Esta no es la respuesta correcta; no explica qué pasa con los perros.
- c. *Los animales nos sirven de diversas formas.* Esta es la respuesta correcta porque la oración dice que los perros y los toros nos sirven. Es decir, habla de las otras oraciones.

• Practica esta habilidad en la página 17.

# Lección 1

Lee las palabras de cada pancarta. Subraya la palabra que habla de las demás.

mamá  
familia  
hermano  
primo

panes  
tortas  
alimentos  
quesos

circo  
payasos  
magos  
animales

muñeca  
balón  
carrito  
juguetes

loro  
pollito  
aves  
pato

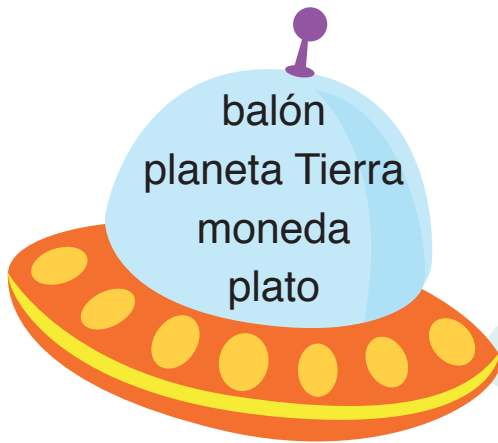
jugo  
leche  
bebidas  
agua

bicicleta  
autobús  
avión  
transporte

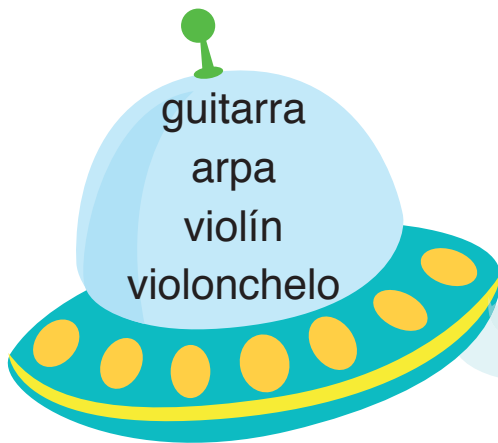
lunes  
sábado  
días  
jueves

regalos  
fiesta  
porque  
invitados

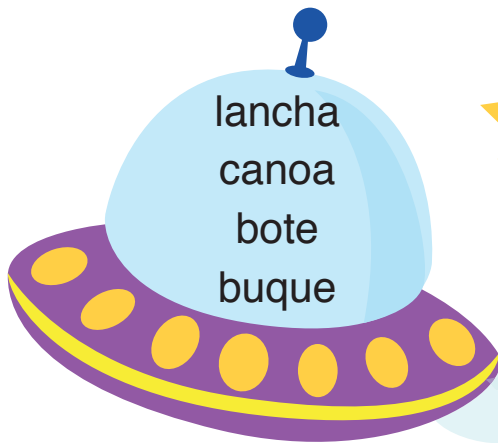
**Subraya la opción que agrupa las palabras de cada platillo volador.**



- a. cosas antiguas
- b. cosas rectangulares
- c. cosas metálicas
- d. cosas redondas



- a. instrumentos médicos
- b. instrumentos de cuerdas
- c. instrumentos educativos
- d. instrumentos plásticos



- a. atraviesan bosques
- b. van por el aire
- c. circulan por la carretera
- d. flotan en el agua



- a. objetos costosos
- b. objetos de vidrio
- c. objetos sencillos
- d. objetos de lana