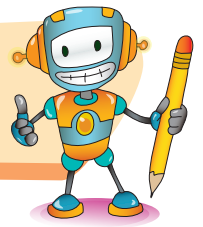


ÍNDICE



Identificar la idea principal	
¡Juan, date una oportunidad!.....	1
Identificar la idea principal	
Las reglas del campamento.....	2
Identificar la idea principal	
Reunión familiar.....	3
Identificar la idea principal	
¿Por qué actúas así, Jaquelin?.....	4
Identificar la idea principal	
Un evento inolvidable.....	5
Reconocer detalles	
El gran día de Roco.....	6
Reconocer detalles	
La Feria Internacional Gastronómica.....	7
Reconocer detalles	
Los peces.....	8
Reconocer detalles	
¡Qué espectáculo tan fantástico!.....	9
Reconocer detalles	
La mansión embrujada.....	10
Ordenar secuencias	
La fiesta de cumpleaños.....	11
Ordenar secuencias	
El mercado de las pulgas.....	12
Ordenar secuencias	
Bodas de oro.....	13
Ordenar secuencias	
La prueba de Historia.....	14
Ordenar secuencias	
El perfil del Libertador.....	15
Valorar opciones	
¿Quién entrenará a Celta?.....	16
Valorar opciones	
La decisión de Daniela.....	17
Analizar personajes	
¡No te des por vencido!.....	18
Analizar personajes	
¿Afortunada Daniela o afortunada Laura?.....	19
Analizar personajes	
El calambre de Andrea.....	20
Analizar personajes	
Armando, debes ser respetuoso.....	21
Deducir causas y efectos	
¿Tiempo para estudiar o para jugar?.....	22

Deducir causas y efectos	
El atajo de Paquita.....	23
Establecer semejanzas y diferencias	
Tiempo de mudanza.....	24
Establecer semejanzas y diferencias	
¿Fútbol o baloncesto?.....	25
Establecer semejanzas y diferencias	
El día del concurso canino.....	26
Clasificar	
Una excursión a la montaña.....	27
Clasificar	
Los preparativos para la salida al campo.....	28
Clasificar	
El parque de diversiones.....	29
Seguir instrucciones	
La feria de los helados.....	30
Seguir instrucciones	
¡Alto, más alto!.....	31
Seguir instrucciones	
Una bandera fantástica.....	32
Seguir instrucciones	
Un problema de direcciones.....	33
Obtener deducciones	
¡Sorpresa!.....	34
Obtener deducciones	
Una broma pesada.....	35
Obtener deducciones	
La campaña de reciclaje.....	36
Obtener deducciones	
Daniela, la desobediente.....	37
Apreciar valores	
El pobre Tobías.....	38
Apreciar valores	
La fiesta.....	39
Apreciar valores	
Roco ataca de nuevo.....	40
Realizar lectura crítica	
El intento de sabotaje.....	41
Realizar lectura crítica	
La visita del abuelo.....	42
Realizar lectura crítica	
Las intenciones de Gabriela.....	43

¡Juan, date una oportunidad!

Juan se mudó hace poco de ciudad y no quiere ir a su nuevo colegio. ¿Qué tipo de institución puede ser con un nombre como Colegio de Planetalindo? Juan quiere regresar a su antigua escuela con sus viejos amigos, su casa y todo lo demás que amaba. Simplemente, no puede entender por qué su familia tuvo que mudarse. Su papá no necesitaba un trabajo mejor. Y, ¿a quién le importa un poco más de dinero?



Los otros miembros de la familia de Juan están emocionados con el trasteo. Incluso su hermana, quien cursa sexto grado, se siente feliz con el cambio. Cuando la familia fue a conocer a los vecinos y a tratar de entablar nuevas amistades, Juan prefirió quedarse. Tampoco quiso salir del cuarto para conocer a los niños que pasaron a invitarlo a jugar fútbol. Él odia Planetalindo. En su primer día de colegio, varios jóvenes se acercaron para hablarle. Juan ni siquiera les dijo “Hola”. En lugar de eso, frunció el ceño y se marchó. Cuando la profesora Adriana lo presentó en clase, le pidió que se pusiera de pie, pero no quiso. Era evidente que no quería estar ahí. Incluso en el recreo, cuando todos los compañeros jugaban fútbol, Juan se rehusó a participar. Sencillamente, él no quiere vivir en Planetalindo.

1. Marca

La idea principal de esta historia es:

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Juan odia el colegio. | <input type="checkbox"/> Juan no quiere darse la oportunidad de conocer mejor Planetalindo. |
| <input type="checkbox"/> Juan quiere volver con sus viejos amigos. | <input type="checkbox"/> A Juan no le gusta practicar ningún deporte. |
| <input type="checkbox"/> A Juan no le gusta la gente nueva. | |
| <input type="checkbox"/> El papá de Juan obtuvo un nuevo trabajo. | |

2. Subraya

Parece que la familia de Juan...

- asume de mejor manera la situación.
- está triste con el trasteo.
- extraña su antigua casa.

3. Encierra en un óvalo

Juan _____ los intentos de sus compañeros por hacerlo sentir a gusto.

- acepta
- agradece
- rechaza
- aprecia

4. Escribe

¿Por qué crees que Juan no quiere darse una oportunidad de conocer mejor Planetalindo?

¿Qué consejo le darías a Juan? _____

5. Conexión con la vida real

¿Cómo te sentirías si tuvieras que mudarte a otra ciudad?

Escritura Comprensiva d

Esta sección ha sido diseñada para enseñarles a escribir a los estudiantes. Ellos perfeccionarán diversas habilidades que les permitirán escribir textos de una manera organizada y lógica. Los niños podrán redactar oraciones gramaticalmente correctas y diferentes clases de párrafos. Se ejercitarán en la elaboración de un resumen y, siguiendo las guías, podrán escribir varios tipos de textos, como una historia corta, la reseña de un libro y una autobiografía. Además, practicarán la corrección de sus propios escritos.



ÍNDICE

Formación de oraciones.....	1	Oraciones de causa y efecto.....	24
Oraciones incompletas.....	2	Variación de oraciones.....	25
Corrección del texto.....	3	Combinación de oraciones.....	26
Identificación de oraciones.....	4	Escribir un resumen.....	27
Puntuación de las oraciones.....	5	Oración con la idea principal - Párrafo.....	28
Evaluación de oraciones.....	6	Ideas secundarias - Párrafo.....	29
Redacción de oraciones.....	7	Ideas secundarias.....	30
Redacción de oraciones.....	8	Escribir un párrafo.....	31
Partes de la oración.....	9	Ubicación de la idea principal.....	32
Comienzo de oraciones.....	10	Plan para escribir un párrafo.....	33
Final de oraciones.....	11	Párrafo de opinión.....	34
Oraciones incompletas.....	12	Párrafo descriptivo.....	35
Extensión de oraciones.....	13	Párrafo expositivo.....	36
Extensión de oraciones.....	14	Párrafo explicativo.....	37
Redacción de oraciones.....	15	Escribir párrafos a partir de un esquema.....	38
Elementos en una oración.....	16	Un mensaje personal.....	39
Palabras descriptivas.....	17	Tu diario.....	40
Descripción en oraciones.....	18	Una historia divertida.....	41
Descripción en oraciones.....	19	Reseña de un libro.....	42
Palabras exactas.....	20	Autobiografía.....	43
Palabras repetidas.....	21	Corrección de textos.....	44
Figuras literarias.....	22	Escribir historias.....	45
Oraciones unidas por conectores.....	23		

Formación de oraciones

Para que una oración tenga sentido, las palabras deben estar escritas en el orden correcto.

Lee cada grupo de palabras. Escribe las palabras en el orden correcto para completar cada oración. No olvides la correcta ortografía y puntuación.



ha sido construido un enorme en nuestro vecindario centro comercial

1. _____

está localizada de las flores una pista de patinaje en la plazoleta

2. _____

restaurantes y tiendas de dulces cuántos hay en este centro comercial

3. _____

en la tienda de deportes vende uniformes mi hermano

4. _____

cinco hay en el centro comercial salas de cine

5. _____

dos escenarios en la entrada principal están ubicados

6. _____

se inaugurarán después de enero cien almacenes

7. _____

para dos mil autos un parqueadero habrá en el sótano

8. _____