

Emplear enlaces de secuencia

Algunos autores se apoyan en palabras para unir las oraciones de un párrafo. Estos enlaces son las palabras que se repiten en oraciones sucesivas. La presencia de estos enlaces facilita recorrer, llevar el hilo y comprender un texto. Encerrar con un color una palabra que se repita en dos oraciones y que te indique que las oraciones deben ser sucesivas en el párrafo, es una buena ayuda. Cambia de color para cada nueva palabra.

Las siguientes oraciones aparecen en desorden. Emplea enlaces de secuencia para ordenarlas y enuméralas correctamente.

El misterio del Nilo

- _____ Un arqueólogo busca en El Cairo a quienes encontraron el mapa.
- _____ La primera pista en el mensaje apunta al delta del Nilo.
- _____ En el mapa se encuentra una pista de una tumba secreta.
- _____ El código habla de un pasaje secreto.
- _____ Le entregan al arqueólogo una parte de un mapa antiguo.
- _____ El misterio empieza con el descubrimiento de un mensaje.
- _____ El pasaje conduce a una tumba de antiguas riquezas.
- _____ El mensaje está en El Cairo, Egipto.
- _____ El pectoral revela un código antiguo.
- _____ La segunda pista en el mensaje apunta a una pirámide.
- _____ El pectoral real es descubierto en la pirámide.



¿Numeraste el párrafo 3, __, __, __, __, 1, 11, 2, __, __, __? ¡Si así lo hiciste, es correcto! El párrafo inicia con la sexta oración por dos razones. Esta oración tiene una palabra de enlace: empieza. Tiene una palabra de enlace con la segunda oración: mensaje. La segunda y tercera oración tienen una palabra de enlace: El Cairo.

- _____ Hernán Cortés y sus aliados tlaxcaltecas tuvieron éxito en dominar la gran capital de los indígenas mexica, Tenochtitlan.
- _____ Enterado del éxito, el gobernador de Cuba resolvió enviar una tropa para capturar a Cortés y enviarlo a Cuba.
- _____ Cortés supo que lo querían capturar y se vio obligado a salir de la ciudad; se dirigió a atajar las tropas del gobernador.
- _____ Al salir, Cortés dejó a uno de sus hombres de confianza, Pedro de Alvarado, cuidando la ciudad de Tenochtitlan.
- _____ En un alarde más de astucia, logró atajar por sorpresa a las tropas del gobernador y consiguió reducir las e incorporarlas a su ejército.

Lección modelo.

Emplear enlaces de secuencia.

SECUENCIA D

Las siguientes oraciones se encuentran en desorden. Enuméralas en el orden correcto.



- _____ En esta región y en la que actualmente corresponde a Brasil fue muy difícil el sometimiento en masa de estos primeros esclavos.
- _____ Luego de la compra, eran trasladados hacia América, encadenados y hambrientos, muriendo aproximadamente la mitad de ellos en la travesía.
- _____ Los primeros cuatro mil esclavos africanos llegaron a América en 1518.
- _____ Al llegar a América, los primeros asentamientos de esclavos se produjeron en la zona del Caribe.
- _____ En algunos países de África, muchos negros fueron comprados para ser esclavos, dando a cambio productos europeos como tabaco, ron y armas.
- _____ Las duras condiciones a las que eran sometidos motivaron varias rebeliones.

-
- _____ Como los magos no habían visto estas cosas que decía Motecuhzoma, dijo a Petlacácatl: llevad a estos bellacos, y ponedlos en la cárcel de Cuauhcalco.
 - _____ Entonces Motecuhzoma les hizo levantar y dijo: ¿habéis visto cosas en los cielos, en la tierra, en las cuevas, en los lagos, en los manantiales de agua, algunas voces, como de mujer dolorida; visiones, fantasmas o cosas de éstas?
 - _____ Y cuando tuvo a todos los mayordomos reunidos, díjoles que fuesen a los pueblos que tenían encomendados, y le buscasen magos, y si los hallasen, se los trajesen.
 - _____ Y los mayordomos trajeron magos, los cuales traídos ante él, entraron, hincaron una rodilla en el suelo y le hicieron gran reverencia.
 - _____ Y mandó Motecuhzoma a Petlacácatl para que llamase a todos los mayordomos de todos los pueblos.